

Министерство социального развития и труда Астраханской области
Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
Государственное автономное учреждение Астраханской области
«Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие»
Svetlana Masgutova Educational Institute
Международный фестиваль семейных ценностей «Дети будущего»



ПРОГРАММА Международной научно-практической конференции

«ЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРАКТИКИ ОКАЗАНИЯ РАННЕЙ КОМПЛЕКСНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Астрахань
12-13 сентября 2019 г.



Место проведения конференции

12 сентября - Кремлевская ул., 4, г. Астрахань, отель «Азимут» конференц-зал

- пленарное заседание
- работа секций

13 сентября - Татищева ул., 12а, г. Астрахань, Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие»

- методические семинары-практикумы
- круглый стол
- панельная дискуссия
- закрытие конференции

Время проведения:

12 сентября 2019 г.: с 9.00 до 17.00

13 сентября 2019 г.: с 10.00 до 17.00

Регламент выступлений: на пленарном заседании – 15-20 минут;
на секционных заседаниях – 10-15 минут;
в прениях – до 10 минут.

Контакты для справок: 8(8512)483181

+79610557469 – Рахманина Ирина Николаевна,
8(8512)483080, ресурсный методический центр
e-mail: metod483080@yandex.ru

12 сентября (четверг)

09.00–10.00	Регистрация участников конференции (конференц-зал, отель «Азимут»)
10.00–10.20	Открытие конференции (конференц-зал, отель «Азимут») – Вступительное слово врио губернатора Астраханской области Бабушкина Игоря Юрьевича – Приветственное обращение к участникам конференции Мартынова Игоря Александровича , председателя Думы Астраханской области – Приветственное обращение к участникам конференции Петелина Олега Александровича , и.о. министра социального развития и труда Астраханской области
Пленарное заседание	
Ведущая: Сязина Наталья Юрьевна , директор ГАУ АО «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция и развитие», доцент кафедры прикладной психологии ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»	
10.20–10.40	«Развитие ранней помощи детям и их семьям в Российской Федерации» Старобина Елена Михайловна , доктор педагогических наук, руководитель отдела профессиональной и психологической реабилитации и абилитации инвалидов, руководитель научного направления по ранней помощи детям ФГБУ «Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им Г.А. Альбрехта» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Россия, Санкт-Петербург)
10.40–11.00	«Вопросы ранней диагностики детей с перинатальным поражением ЦНС как условие успешной абилитации (реабилитации)» Плеханов Леонид Александрович , Заслуженный врач Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор кафедры неврологии ИДПО «Южно - Уральского Государственного Медицинского Университета» (Россия, Челябинск)
11.10–11.20	«Применение МКФ в системе комплексной помощи детям раннего возраста» Шошмин Александр Владимирович – кандидат биологических наук, руководитель отдела международных классификаций и систем реабилитации и абилитации (Сотрудничающий центр ВОЗ) ФГБУ «Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им Г.А. Альбрехта» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Россия, Санкт-Петербург)
11.20–11.40	«Проблемы, вызовы и риски развития ранней помощи на современном этапе» Разенкова Юлия Анатольевна , доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (Россия, Москва)
11.40–12.00	«Системный подход к оказанию ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья» Рахманина Ирина Николаевна , кандидат психологических наук, заместитель директора по научно-методической работе ГАУ АО НПЦРД «Коррекция и развитие», заведующая кафедрой прикладной психологии ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» (Россия, Астрахань)
12.00–12.30	«Ранняя комплексная помощь детям с особенностями психофизического развития как первая ступень к инклюзивному образованию: опыт Республики Беларусь» Феклистова Светлана Николаевна , кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционно-развивающих технологий Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка (Белоруссия, Минск)
12.30-13.00	«Влияние рефлекторной нейромодуляции MNRI на КЭЭГ и нейромедиаторы у детей с неврологическим диагнозом» Светлана Масгутова , образовательный институт Нейро-сенсорно-моторной рефлекторной интеграции, Орландо, Флорида, США

13.00 –14.00	Перерыв на обед	
14.00 –15.30	Секционные заседания	
15.30 –16.00	Кофе-брейк	
16.00 –17.00	Секционные заседания	
Секция № 1 «Современные технологии абилитации и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья»	Секция № 2 «Комплексное сопровождение семей воспитывающих детей раннего возраста с ОВЗ»	
<p>Руководители секции: Плеханов Леонид Александрович – Заслуженный врач Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор кафедры неврологии ИДПО «Южно-Уральского Государственного Медицинского Университета» (Россия, Челябинск) Шошмин Александр Владимирович – кандидат биологических наук, руководитель отдела международных классификаций и систем реабилитации и абилитации (Сотрудничающий центр ВОЗ) ФГБУ «Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им Г.А. Альбрехта» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Россия, Санкт-Петербург)</p>	<p>Руководители секции: Овсянникова Татьяна Юрьевна, кандидат психологических наук, заведующая службой психолого-педагогической помощи ГАУ АО НПЦРД «Коррекция и развитие» (Россия, Астрахань) Глухова Ульяна Борисовна, председатель регионального отделения Всероссийской организации родителей детей-инвалидов (Россия, Астрахань)</p>	
<p>Оказание ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в ГБУ СО «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» Кривошеева Ирина Олеговна, заведующая отделением ранней помощи ГБУ СО «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (Россия, Саратов)</p>	<p>Модель немедицинской ранней помощи для детей с ДЦП: приоритеты семей Горина Екатерина Юрьевна, психолог, супервизор программы раннего вмешательства «Уверенное начало», РБОО «Центр лечебной педагогики» (Россия, Москва)</p>	
<p>Специфика работы эрготерапевта с детьми раннего возраста Самарина Анна Андреевна, специалист по ранней коммуникации, эрготерапевт, Институт раннего вмешательства (Россия, Санкт-Петербург)</p>	<p>Детско-родительские группы РИД: опыт интеграции детей раннего возраста с ОВЗ Холодова Ольга Леонидовна, психолог, младший научный сотрудник РБОО «Центр лечебной педагогики» (Россия, Москва) Пайкова Анна Михайловна, психолог, специалист по ранней помощи РБОО «Центр лечебной педагогики» (Россия, Москва)</p>	
<p>Работа эрготерапевта в команде специалистов ранней помощи Урманова Миляуша Равильевна, логопед ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Апрель» (Россия, Казань)</p>	<p>Обычная семья – «особый» ребёнок (проблемы и пути решения) Ежова Марина Алексеевна, педагог-психолог ГАУ АО «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (Россия, Астрахань)</p>	
<p>Оказание ранней помощи детям в отделении катamnестического наблюдения ГБУЗ АО "ОДКБ им. Н. Н. Силищевой Проватар Наталья Петровна, врач-педиатр отделения катamnестического наблюдения структурного подразделения 2 ГБУЗ АО «ОДКБ им. Н. Н. Силищевой» (Россия, Астрахань)</p>	<p>Психологическое консультирование женщин в процессе кризиса установок и ожиданий в направлении принятия диагноза ребенка раннего возраста Зиновьева Евгения Петровна, педагог-психолог ГАУ АО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Россия, Астрахань)</p>	

<p>Мир равных возможностей Солнышкина Ольга Леонтьевна, директор ГБУСО МО «Комплексный центр социального обслуживания и реабилитации «Оптимист» (Россия, Сергиев Посад)</p>	<p>Победитель или Жертва: выбор, пути развития. Психологическая работа с матерями детей-инвалидов раннего возраста Бакулева Елена Вячеславовна, педагог-психолог ГАУ АО «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (Россия, Астрахань)</p>
<p>Комплексная диагностика детей раннего возраста Арустамян Антонина Вячеславовна, заведующая отделением комплексной диагностики ГАУ АО НПЦРД «Коррекция и развитие» (Россия, Астрахань)</p>	<p>Навигация и консультирование родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью Алиева Анара Муратовна, педагог-психолог отдела психолого-педагогического сопровождения ГАУ АО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Россия, Астрахань)</p>
<p>Медико-реадаптационный компонент в системе ранней помощи детям с ОВЗ Турок Галина Анатольевна, заведующая отделением медико-социальной реабилитации ГАУ АО НПЦРД «Коррекция и развитие» (Россия, Астрахань) Рябова Елена Николаевна, врач-невролог ГАУ АО НПЦРД «Коррекция и развитие» (Россия, Астрахань)</p>	<p>ЭкспериментариУм для родителей, как инновационная технология психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ Овсянникова Татьяна Юрьевна, кандидат психологических наук, заведующая службой психолого-педагогической помощи ГАУ АО НПЦРД «Коррекция и развитие» (Россия, Астрахань)</p>
<p>Использование альтернативных и дополнительных технологий в коррекционной работе с детьми раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья Михайлова Ольга Васильевна, учитель-логопед ГАУ АО НПЦРД «Коррекция и развитие» (Россия, Астрахань)</p>	<p>Формирование глубокой чувствительности у детей раннего возраста с расстройством аутистического спектра на занятиях канистерапией Смагина Юлия Владимировна, учитель-дефектолог ГАУ АО НПЦРД «Коррекция и развитие» (Россия, Астрахань)</p>
<p>Дидактическая игра как средство формирования и развития тактильного восприятия у детей раннего возраста с ОВЗ Крылова Елена Владимировна, учитель-дефектолог ГАУ АО НПЦРД «Коррекция и развитие» (Россия, Астрахань)</p>	<p>Опыт реализации технологии нейропсихологического сопровождения семей, воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра, «Эквilibр» (на основе интеграции методов нейро-сенсо-моторной коррекции) Измайлова Софья Камилевна, медицинский психолог ГАУ АО НПЦРД «Коррекция и развитие» (Россия, Астрахань)</p>
<p>Подводные камни дифференциальной диагностики в работе с неговорящими детьми Колесникова Татьяна Викторовна, учитель-логопед ГАУ АО НПЦРД «Коррекция и развитие» (Россия, Астрахань)</p>	<p>Значение сформированности функциональных навыков у детей раннего возраста с ОВЗ. Особенности взаимодействия специалиста с семьей Смагина Юлия Владимировна, учитель-дефектолог ГАУ АО НПЦРД «Коррекция и развитие» (Россия, Астрахань) Покусаева Светлана Анатольевна, педагог-психолог ГАУ АО НПЦРД «Коррекция и развитие» (Россия, Астрахань)</p>
<p>Особенности работы логопеда с неговорящими детьми раннего возраста Рындина Елена Вячеславовна, учитель-логопед ГАУ АО НПЦРД «Коррекция и развитие» (Россия, Астрахань)</p>	

13 сентября (пятница)

10.00–12.30	Практическая параллель	
Методический семинар-практикум «Как повысить эффективность работы специалиста с семьей ребенка в системе ранней помощи»	Методический семинар-практикум «Способы диагностики нарушения движений у грудных детей с перинатальным поражением ЦНС»	Методический семинар-практикум «Применение МКФ в практике комплексной абилитации и реабилитации детей-инвалидов»
Ведущие: <i>Горина Екатерина Юрьевна</i> , психолог, супервизор программы раннего вмешательства «Уверенное начало», РБОО «Центр лечебной педагогики» (Россия, Москва) <i>Холодова Ольга Леонидовна</i> , психолог, младший научный сотрудник, РБОО «Центр лечебной педагогики» (Россия, Москва)	Ведущий: <i>Плеханов Леонид Александрович</i> – Заслуженный врач Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор кафедры неврологии ИДПО «Южно – Уральского Государственного Медицинского Университета» (Россия, Челябинск)	Ведущий: <i>Шошмин Александр Владимирович</i> , кандидат биологических наук, руководитель отдела международных классификаций и систем реабилитации и абилитации (Сотрудничающий центр ВОЗ) ФГБУ «Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им Г.А. Альбрехта» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Россия, Санкт-Петербург)
Участники познакомятся с методом положительной обратной связи, а также со способами прояснения запроса и постановки целей вмешательства совместно с родителями. Будет организовано обсуждение инструментария в малых группах, просмотр видеоматериалов и проигрывание ситуаций взаимодействия с семьей.	Участники узнают о факторах риска развития патологии нервной системы, особенностях анамнеза и ранних клинических проявлений болезни. Будет продемонстрировано проведение клинического осмотра пациента до года, рассмотрены наиболее значимые клинические и инструментальные особенности, позволяющие заподозрить болезнь нервной системы. Будут показаны основные неврологические симптомы и синдромы, позволяющие своевременно поставить диагноз и избежать гипо и гипердиагностики болезни.	Будет проведен обзор основных положений Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), рассмотрен цикл реабилитации, инструменты для использования на каждом этапе цикла реабилитации, разобраны практические примеры комплексного подхода с позиций МКФ к реабилитации детей.
12.30–13.30	<i>Перерыв на обед</i>	
13.30–15.00	Практическая параллель	
Методический семинар-практикум «Применение на практике подхода к профилактике и коррекции нарушений взаимодействия в паре «мать-ребенок раннего возраста с ОВЗ»	Методический семинар-практикум «Развивающий уход в работе детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития»	Методический семинар-практикум «Практическое применение инструментов работы эрготерапевта: описание случая»
Ведущий: <i>Разенкова Юлия Анатольевна</i> , доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (Россия, Москва)	Ведущая: <i>Пайкова Анна Михайловна</i> , психолог, специалист по ранней помощи РБОО «Центр лечебной педагогики» (Россия, Москва)	Ведущая: <i>Самарина Анна Андреевна</i> , специалист по ранней коммуникации, эрготерапевт Института раннего вмешательства (Россия, Санкт-Петербург)
Будут представлены основные положения подхода к профилактике и коррекции нарушений взаимодействия в паре «мать-ребенок раннего возраста с	Развивающий уход за ребенком с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) -	В рамках мастер-класса предполагается представить практическое применение инструментов работы эрготерапевта: описание случая.

<p>ОВЗ», созданного в Институте коррекционной педагогики Российской академии образования на основе научных исследований последних 20-лет с участием семей, воспитывающих слепых детей первых лет жизни, детей с органическим поражением ЦНС, синдромом Дауна, тяжелыми множественными нарушениями развития. Участники познакомятся с методами диагностической оценки взаимодействия в паре «мать-ребенок раннего возраста с ОВЗ» и технологиями профилактики и коррекции нарушений их взаимодействия. Будут представлены видеофрагменты, демонстрирующих различные варианты неблагоприятия во взаимодействии матери и ребенка с нарушениями в развитии.</p>	<p>развивающееся направление, при котором ухаживающий за ребенком взрослый стремится не только обеспечить физический комфорт и совершить необходимые для жизни ребенка действия, но создать условия для коммуникации и развития ребенка в каждый момент взаимодействия с ним. На мастер-классе будут рассмотрены базовые принципы развивающего ухода, отдельные техники и подходы к взаимодействию с ребенком в процессе бытовых ситуаций, таких как позиционирование и перемещение, кормление, одевание и т.п. Отдельное внимание будет уделено вопросу создания развивающих сред для ребенка с ТМНР.</p>	<p>Как работает эрготерапевт – это основная тема мастер-класса. Участники смогут познакомиться с приемами работы, которые используют в своей работе эрготерапевты, работающие с детьми раннего возраста: диагностика навыков ребенка, анализа факторов окружающей среды и выбора соответствующих мероприятий. Также будет продемонстрировано то, как выстраивается работа специалиста по этапам: от диагностики до реализации программы на примере практического случая. На мастер-классе вы сможете понять суть работы эрготерапевта и его роль в службе ранней помощи.</p>
<i>Кофе-брейк</i>		
15.30–16-30		
<p><u>Круглый стол</u> «Актуальные проблемы межведомственного и сетевого взаимодействия специалистов, оказывающих раннюю помощь»</p>	<p><u>Панельная дискуссия</u> «Вопросы организации предоставления услуг ранней помощи»</p>	
<p>Ведущий: <i>Старобина Елена Михайловна</i>, доктор педагогических наук, руководитель отдела профессиональной и психологической реабилитации и абилитации инвалидов, руководитель научного направления по ранней помощи детям ФГБУ «Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им Г.А. Альбрехта» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Россия, Санкт-Петербург)</p>	<p>Ведущий: <i>Сязина Наталья Юрьевна</i>, директор ГАУ АО НПЦРД «Коррекция и развитие», доцент кафедры прикладной психологии ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» (Россия, Астрахань)</p>	
<p>Со-ведущие: <i>Чигарова Ирина Ивановна</i>, заместитель директора Республиканского ресурсного центра Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан <i>Тимашева Лариса Владимировна</i>, заведующая ресурсным методическим центром ГАУ АО НПЦРД «Коррекция и развитие» (Россия, Астрахань) <i>Дорофеева Наталия Валериевна</i>, заместитель начальника отдела психолого-педагогического сопровождения ГАУ АО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Россия, Астрахань)</p>	<p>Со-ведущие: <i>Панькова Татьяна Викторовна</i>, директор ГКУ СО Краснодарского края «Армавирский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (Россия, Армавир) <i>Ковалева Ирина Викторовна</i>, заведующая службой ранней помощи ГАУ АО НПЦРД «Коррекция и развитие» (Россия, Астрахань) <i>Глухова Ульяна Борисовна</i>, председатель регионального отделения Всероссийской организации родителей детей-инвалидов (Россия, Астрахань)</p>	
16.30 – 17.00	<i>Заккрытие конференции. Подведение итогов</i>	

Методические семинары-практикумы будут проходить одновременно в каждой параллели

Можно посетить **один из трёх семинаров-практикумов** по выбору участника согласно заявке, при регистрации необходимо подтвердить свою заявку.

Группы формируются по предварительным заявкам, количество участников в группах **ограничено**.

Организаторы оставляют за собой право вносить изменения в программу конференции.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

